АЛГОРИТМ ВИВЧЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

Перспективний педагогічний досвід – це система творчої оптимальної повторюваної професійної діяльності педагога з елементами новизни, що дає стабільні позитивні результати по удосконаленню навчально-виховного процесу.

***І.Підготовчий етап.***

1. визначення педагогічної проблеми, актуальність відповідність сучасним вимогам.
2. вибір об’єкта вивчення:
	* дані про носія;
	* терміни вивчення;
	* створення експертної групи

***ІІ. Вивчення досвіду.***

1. попереднє спостереження
2. складання плану вивчення разом з автором
3. грунтовне вивчення системи творчої діяльності носія; уточнення, поглиблення висновків про сутність досвіду
4. контрольне вивчення:
	* аналіз результативності досвіду;
	* класифікація досягнень педагога (типові і характерні)
5. узагальнення досвіду:
	* опис педагогічних явищ, які об’ктивно розкривають зміст досвідувідповідно до провідної ідеї і мети вивчення;
	* визначення методичних і організаційних заходів щодо розповсюдження досвіду;
	* визначення і впровадження доцільних форм педагогічного досвіду;
	* спостереження і експертиза результативності розповсюдження досвіду

***ІІІ. Орієнтовна структура анотації.***

1. тема досвіду
2. об’єкт досвіду
3. адреса досвіду
4. роки вивчення та роки оформлення
5. актуальність (аргументація необхідності вивчення та розповсюдження)
6. вивчення за характером (новаторський, раціоналізаторський), де слід виділити властиві лише автору форми і методи організації та реалізації, що дають високий результат
7. провідна ідея досвіду (найсуттєвіше)
8. зміст, технологія досвіду
9. результативність досвіду (конкретні показники)
10. рекомендована література
11. додатки (ілюстрації, відеозаписи, таблиці, списки тощо)